Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Experiencia pedagógica niñas y niños

NOMBRE DEL ACTA: El semáforo "prevención del abuso sexual"

FECHA: 16 de octubre de 2025

OBJETIVO: Promover la prevención del abuso sexual en los niños y las niñas por medio de experiencias significativas que les permitan aprender mientras se divierten

ALCANCE: Los niños y niñas reconocen algunas acciones de abuso sexual identificando los lugares donde los adultos no deben tocar o besar.

PROCEDIMIENTO: El día de hoy 16 de octubre de 2025 se realizo una experiencia con los niños y niñas frente al abuso sexual, cada profesional planeo una actividad diferente donde a través del juego, la música, el arte o la literatura los niños aprendieron mientras se divertían. A continuación, se da a conocer lo que cada profesional realizo en el aula junto a los niños

Párvulos 1

Las niñas y los niños fortalecen el reconocimiento de su cuerpo, sus partes y su cuidado, las nombran y reconocen la importancia de protegerlas. Se resalta la participación de Mateo, Salomé quienes ubican correctamente cada círculo del semáforo



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Párvulos 2

Hoy a través del juego simbólico, el dialogo y diferentes experiencias las niñas y niños comprendieron que su cuerpo les pertenece que tienen partes privadas que nadie debe tocar y que pueden contar con un adulto de confianza si algo les pasa. Damián expreso " yo me baño solo" lo cual permitió sensibilizar al grupo para realizar acciones por si solos como dormir, bañarse y vestirse solos



Párvulos 3



Las niñas y los niños participaron de la asamblea en la que todos reconocieron su esquema corporal y el cuidado de su cuerpo, identificaron las partes del cuerpo que pueden ver, las que no pueden ver y cuales no pueden ver así mismo ubicado. El semáforo en aquellas partes reconociendo la importancia de prevenir el abuso sexual infantil.

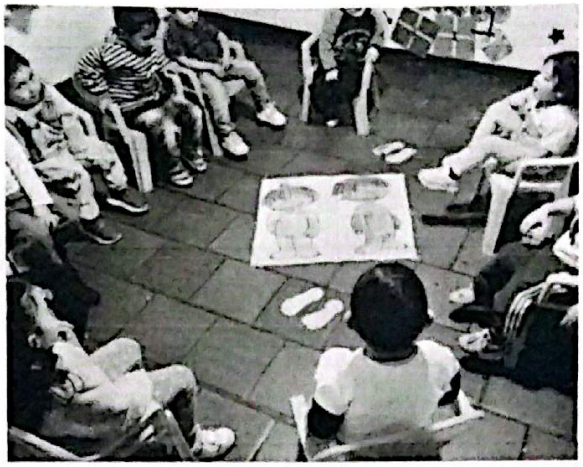
Prejardín 1

Las niñas y los niños identifican las partes de su cuerpo como medida de protección ante un posible abuso sexual, por medio de la asamblea pueden expresar sus voces. Por ejemplo, Aislinn señala en la silueta sus partes íntimas. Luego por medio del Juego del semáforo corporal reconocen aquellas partes que no se pueden tocar. Después juegan con los bebés asexuados para afianzar su aprendizaje e hipótesis relacionadas con el cuidado y protección de su cuerpo.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040





Prejardín 2



Los niños y las niñas de pre jardín 2 participaron de la experiencia prevención del abuso sexual el semáforo donde reconocieron sus valores sus diferencias y particularidades comprendiendo que son únicos a través del juego identificaron las buenas y malas caricias como son las partes de su cuerpo y a través del semáforo ellos y ellas colocaban a la imagen de la niña o niño el color amarillo en las partes que se pueden tocar y el color rojo en la partes que no se pueden tocar luego con los muñecos asexuados cada uno interactivo con sus compañeros reconociendo las caricias buenas y las no buenas

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos
Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Pre jardín 3

En la experiencia pedagógica del semáforo emocional, los niños y niñas demuestran comprensión de los colores y sus significados. Al seleccionar las imágenes y relacionarlas con las emociones o acciones representadas por cada color, se evidencia un proceso reflexivo y de apropiación del mensaje "prevención del abuso sexual" La intervención de la profesional ayuda a guiar y reforzar los conceptos, utilizando frases claras y apropiadas para su edad como: "Mi cuerpo es mío y nadie puede tocarme si yo no quiero", quien expresa Samantha, promoviendo el desarrollo del amor propio y la noción de cuidado corporal.



Se nota que los niños y niñas están atentos, participan activamente y expresan sus opiniones o sentimientos con seguridad creciente, lo cual indica un ambiente de confianza, favoreciendo su desarrollo emocional como la construcción de límites personales desde una edad temprana.

Elaborado por:

Valentina M
Valentina Morales
Auxiliar en atención a la primera Infancia

Arelis Saenz.
Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner